

1. Démarche scientifique, résolution de problèmes

6-RP1	Observer, recenser des informations.
6-RP2	Organiser les informations pour les utiliser.
6-RP3	Utiliser une formule.
6-RP4	Construire un graphique, un tableau, un schéma.
6-RP5	Formuler une conjecture ou une hypothèse.
6-RP6	Proposer une méthode, un calcul, une expérience ; faire des essais.
6-RP7	Contrôler, exploiter les résultats.
6-RP8	Présenter une situation, un résultat, une solution sous une forme appropriée.
6-RP9	Exprimer à l'écrit ou à l'oral les étapes d'une démarche de résolution.

2. Organisation et gestion de données, fonctions

6-OG1	Reconnaître les situations qui relèvent de la proportionnalité.
6-OG2	Utiliser un rapport de linéarité, entier ou décimal.
6-OG3	Utiliser un coefficient de proportionnalité, entier ou décimal.
6-OG4	Passer par l'image de l'unité (« règle de trois »).
6-OG5	<i>Utiliser un rapport ou un coefficient exprimé sous la forme d'un quotient.</i>
6-OG6	Appliquer un taux de pourcentage.
6-OG7	Lire, utiliser et interpréter des données à partir d'un tableau.
6-OG8	Lire, interpréter et compléter un tableau à double entrée.
6-OG9	<i>Organiser des données en choisissant un mode de présentation adapté.</i>
6-OG10	Lire et compléter une graduation (entiers, décimaux, fractions simples).
6-OG11	<i>Lire et compléter une graduation (quotients exacts ou approchés).</i>
6-OG12	Utiliser des informations à partir d'une représentation graphique simple

2. Nombres et Calculs

6-NC1	Connaître et utiliser les rangs dans l'écriture décimale.
6-NC2	Associer écriture à virgule et fractions décimale.
6-NC3	Comparer deux nombres entiers ou décimaux, ranger une liste de nombres.
6-NC4	Encadrer un nombre, intercaler un nombre entre deux autres.
6-NC5	Placer un nombre sur une demi-droite graduée.
6-NC6	Lire l'abscisse d'un point ou en donner un encadrement.
6-NC7	<i>Donner une valeur approchée décimale à l'unité, au dixième, au centième.</i>
6-NC8	Connaître les tables d'addition et de multiplication.
6-NC9	Multiplier un nombre par 10, 100, 1000.

6-NC10	Diviser un nombre par 10, 100, 1000.
6-NC11	<i>Multiplier un nombre par 0,1 ; 0,01 ; 0,001.</i>
6-NC12	Connaître et utiliser les critères de divisibilité par 2, 5 et 10.
6-NC13	<i>Connaître et utiliser les critères de divisibilité par 3, 4 et 9.</i>
6-NC14	Choisir les opérations qui conviennent au traitement de la situation étudiée.
6-NC15	Savoir effectuer les opérations sous les diverses formes de calcul.
6-NC16	Connaître la signification de : somme, différence, produit.
6-NC17	<i>Connaître : terme, facteur, dividende, diviseur, quotient, reste.</i>
6-NC18	Établir un ordre de grandeur d'une somme.
6-NC19	<i>Établir un ordre de grandeur d'une différence, d'un produit.</i>
6-NC20	<i>Interpréter le quotient a/b comme le nombre qui multiplié par b donne a.</i>
6-NC21	<i>Placer le quotient de deux entiers sur une demi-droite graduée.</i>
6-NC22	Prendre une fraction d'une quantité.
6-NC23	<i>Reconnaître que deux écritures fractionnaires sont celles d'un même nombre.</i>

3. Géométrie

6-G1	Tracer, par un point donné, la parallèle à une droite donnée.
6-G2	Tracer, par un point donné, la perpendiculaire à une droite donnée.
6-G3	Reporter une longueur.
6-G4	<i>Reproduire un angle.</i>
6-G5	Connaître et utiliser la définition du cercle.
6-G6	Construire un triangle connaissant les longueurs de ses côtés.
6-G7	Connaître les propriétés (côtés, angles, diagonales) pour le rectangle.
6-G8	Connaître les propriétés (côtés, angles, diagonales) pour le carré.
6-G9	Connaître les propriétés (côtés, angles, diagonales) pour le losange.
6-G10	Connaître les propriétés (côtés) des triangles isocèle, équilatéral, rectangle.
6-G11	<i>Connaître les propriétés (angles) des triangles isocèle, équilatéral, rectangle.</i>
6-G12	Utiliser ces propriétés pour reproduire ou construire des figures simples.
6-G13	Construire une figure simple à l'aide d'un logiciel de géométrie dynamique.
6-G14	<i>Connaître et utiliser la définition et la caractérisation de la médiatrice.</i>
6-G15	<i>Connaître et utiliser la définition de la bissectrice.</i>
6-G16	<i>Utiliser différentes méthodes pour tracer la médiatrice d'un segment.</i>
6-G17	<i>Utiliser différentes méthodes pour tracer la bissectrice d'un angle.</i>
6-G18	Reproduction, construction de figures complexes.
6-G19	Construire le symétrique d'un point, d'une droite, d'un segment, d'un cercle.
6-G20	Construire ou compléter la figure symétrique d'une figure donnée.

6-G21	Fabriquer un parallélépipède rectangle à partir du dessin de l'un de ses patrons.
6-G22	Reconnaître un parallélépipède rectangle de dimensions données.
6-G23	<i>Dessiner ou compléter un patron d'un parallélépipède rectangle.</i>

4. Grandeurs et mesures

6-GM1	Effectuer, pour les longueurs et les masses, des changements d'unités de mesure.
6-GM2	Comparer géométriquement des périmètres.
6-GM3	Calculer le périmètre d'un polygone.
6-GM4	Connaître et utiliser la formule donnant la longueur d'un cercle.
6-GM5	Calculer des durées, calculer des horaires.
6-GM6	<i>Comparer des angles sans avoir recours à leur mesure.</i>
6-GM7	<i>Utiliser un rapporteur pour déterminer la mesure en degré d'un angle.</i>
6-GM8	<i>Utiliser un rapporteur pour construire un angle de mesure donnée en degré.</i>
6-GM9	Comparer géométriquement des aires.
6-GM10	Déterminer l'aire d'une surface à partir d'un pavage simple.
6-GM11	Différencier périmètre et aire.
6-GM12	Calculer l'aire d'un rectangle dont les dimensions sont données.
6-GM13	Connaître et utiliser la formule donnant l'aire d'un rectangle.
6-GM14	Calculer l'aire d'un triangle rectangle.
6-GM15	<i>Calculer l'aire d'un triangle quelconque dont une hauteur est tracée.</i>
6-GM16	Connaître et utiliser la formule donnant l'aire d'un disque.
6-GM17	Effectuer pour les aires des changements d'unités de mesure.
6-GM18	Déterminer le volume d'un parallélépipède rectangle par dénombrement d'unités.
6-GM19	<i>Déterminer le volume d'un parallélépipède rectangle en utilisant une formule.</i>
6-GM20	Connaître et utiliser les unités de volume et les relier aux unités de contenance.
6-GM21	Savoir que $1\text{ L} = 1\text{ dm}^3$.
6-GM22	<i>Effectuer pour les volumes des changements d'unités de mesure.</i>